

Abordaje del cáncer hereditario en Atención Primaria

Acreditado con 2,8 créditos por el Consell Català de Formació Continuada de las Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud

ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO	3
OBJETIVOS	3
COORDINACIÓN DOCENTE.....	4
ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO	4
METODOLOGÍA	5
EVALUACIÓN FINAL.....	6

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

El cáncer hereditario representa un reto creciente en la práctica clínica, especialmente en Atención Primaria, donde el conocimiento del paciente, su historia familiar y la continuidad asistencial sitúan al médico de familia en una posición clave para sospechar, orientar y derivar adecuadamente los casos.

La identificación de patrones familiares de cáncer, la correcta elaboración e interpretación del árbol genealógico, el conocimiento de los principales síndromes hereditarios y la coordinación con las Unidades de Consejo Genético son elementos fundamentales para mejorar la prevención, el diagnóstico precoz y el seguimiento de las personas y familias en riesgo.

Este curso ofrece una visión actualizada del cáncer hereditario, abordando desde los conceptos básicos de genética y herencia hasta los principales síndromes de predisposición al cáncer, los criterios de sospecha, el proceso de consejo genético, las estrategias de seguimiento y el papel específico de Atención Primaria en la detección y acompañamiento de estos pacientes.

A través de un enfoque práctico y aplicado a la consulta, el curso permite reforzar competencias para reconocer situaciones de riesgo, iniciar una valoración familiar adecuada, comprender los estudios genéticos y acompañar a los pacientes en un proceso clínico y emocionalmente complejo.

| Objetivo general

- Evaluar el riesgo de cáncer hereditario en pacientes y familias atendidos en Atención Primaria, integrando la información clínica y familiar, la elaboración sistemática de genogramas, la aplicación de criterios diagnósticos y de derivación vigentes, y la planificación del seguimiento, cribado y acompañamiento ético, psicosocial y asistencial en coordinación con las Unidades de Consejo Genético.

| Objetivos específicos

- Conocer los diferentes síndromes de predisposición hereditaria al cáncer, así como sus criterios diagnósticos y opciones de seguimiento y tratamiento.
- Reconocer las bases de la herencia mendeliana (autosómica dominante y recesiva) aplicadas a los principales síndromes tumorales.
- Describir las fases del proceso de asesoramiento genético
- Explicar los aspectos legales, éticos y de confidencialidad vigentes respecto a la información genética en el Sistema Nacional de Salud.
- Detectar de forma precoz signos de alarma clínicos en pacientes con mutaciones activas
- Identificar los criterios de sospecha clínica para los diferentes síndromes recogidos en los módulos.

COORDINACIÓN DOCENTE

Tomás Martín Acedo. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Actualmente trabaja como médico Dispositivo de Apoyo en Servicio de Urgencias de Atención Primaria Equipo Móvil de Barbate. Distrito Sanitario Bahía de Cádiz- La Janda-. Miembro del grupo de trabajo de Cáncer de semFYC.

Gustavo Vila Castillo. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Actualmente trabaja en el Centro de Salud Corea (Gandia). Miembro del grupo de trabajo de Genética y Enfermedades Raras de SoVaMFyC.

ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

- ▶ Módulo 1. Introducción
- ▶ Módulo 2. Genética del cáncer hereditario
- ▶ Módulo 3. Diagnóstico. El árbol genealógico o familiar
- ▶ Módulo 4. Las unidades de consejo genético en cáncer hereditario
- ▶ Módulo 5. Síndrome de Lynch
- ▶ Módulo 6. Poliposis Adenomatosa Familiar y otros síndromes polipósicos adenomatosos
- ▶ Módulo 7. Cáncer de mama y ovario familiar
- ▶ Módulo 8. Síndromes hereditarios de predisposición al cáncer neuroendocrino
- ▶ Módulo 9. Melanoma familiar
- ▶ Módulo 10. Síndrome de Li-Fraumeni

METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer módulo y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 45 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- Acceso al contenido teórico, actividades y bibliografía de referencia. Es requisito visualizar el contenido teórico-práctico para poder acceder al contenido del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final.
- Planteamiento de actividades formativas y casos clínicos con el objetivo de afianzar los conocimientos significativos.
- Acceso al cuestionario autoevaluación.

EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con 30 preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 60 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80 % de respuestas correctamente del cuestionario final.